

Анализ работы библиотеки за 2014-2015 учебный год
Краткая справка о библиотеке

Библиотека лицея занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя три комнаты общей площадью 143,2 м². Капитальный ремонт помещения произведён в июне-июле 2005 года.

Библиотека хорошо оборудована мебелью, техническими средствами.

Организует работу библиотеки один сотрудник, работу медиацентра – один сотрудник.

Режим работы библиотеки с 8.30 до 17.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

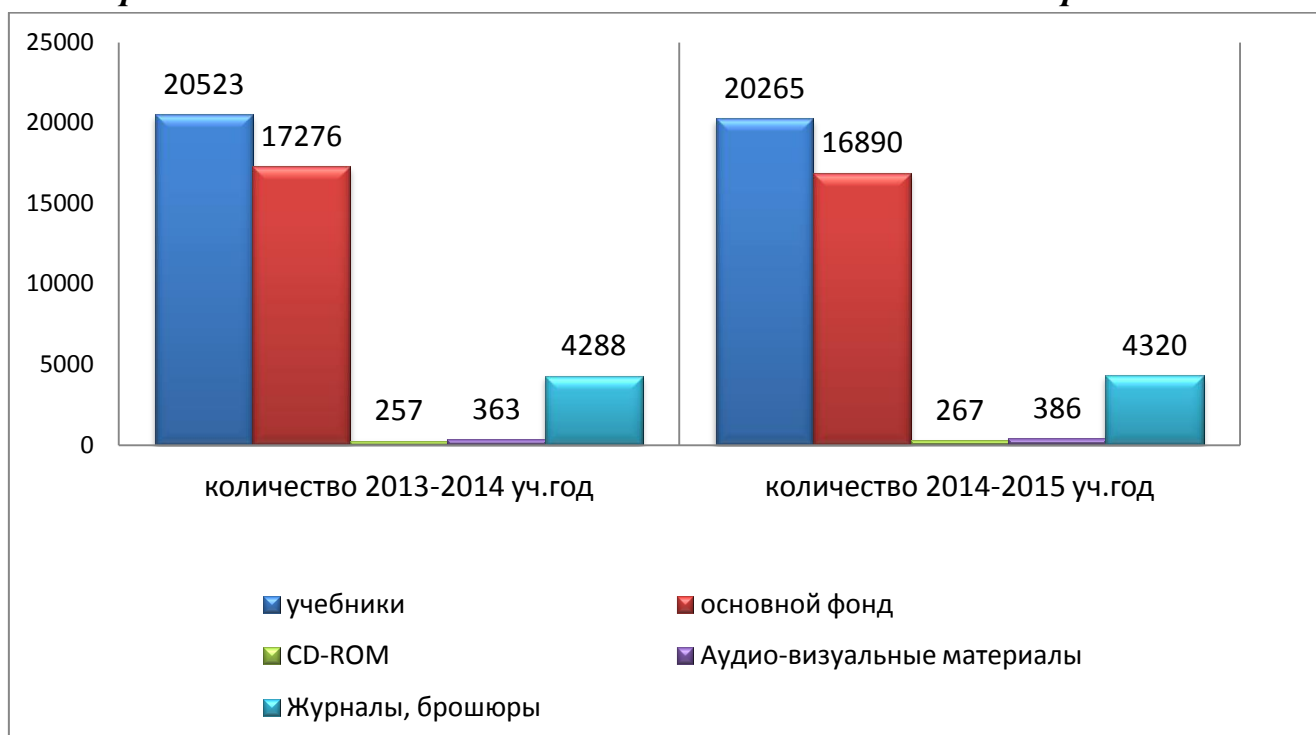
Библиотека работает по плану, утверждённому директором МАОУ лицея № 23.

Показатели библиотечной статистики

Книжный фонд

	2013-14 г.			2014-15г.		
Кн. фонд	Количество	Из них количество новых	Количество списанных	Количество	Из них количество новых поступлений	Количество списанных
<i>Учебники</i>	20523	3972	2446	20265	1977	2235
<i>Основной фонд</i>	17276	69	1394	16890	132	518
<i>CD-Rom</i>	257	91	-	267		
<i>Научно - педаг. и методическая (аудио-визуальные материалы (Первое сентября))</i>	363	50	-	386	23	
<i>Брошюры, журналы</i>	4288 из них 1660 газеты журналы	510	222	4320	32	

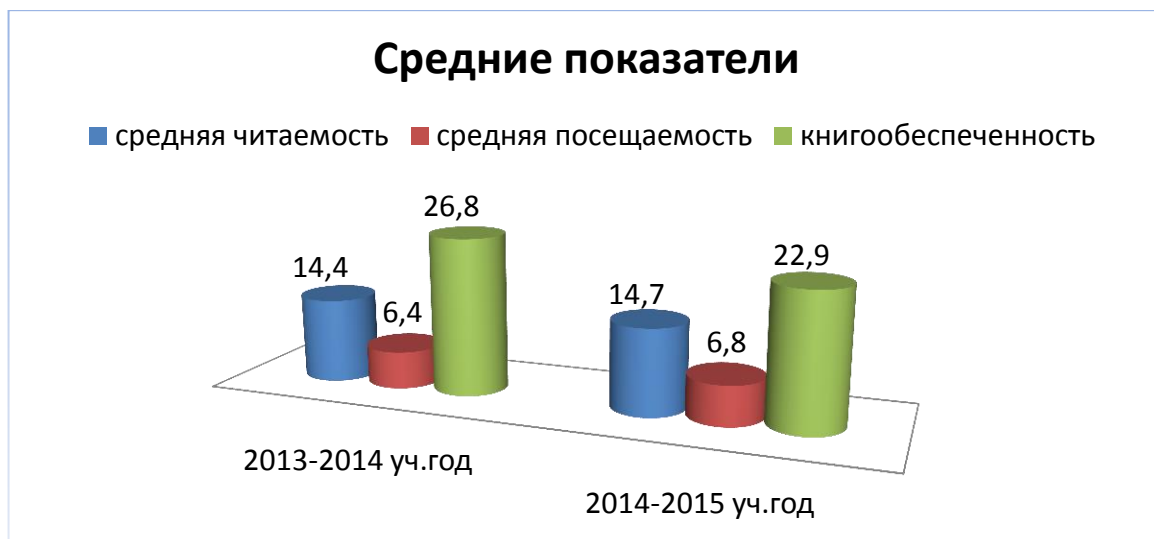
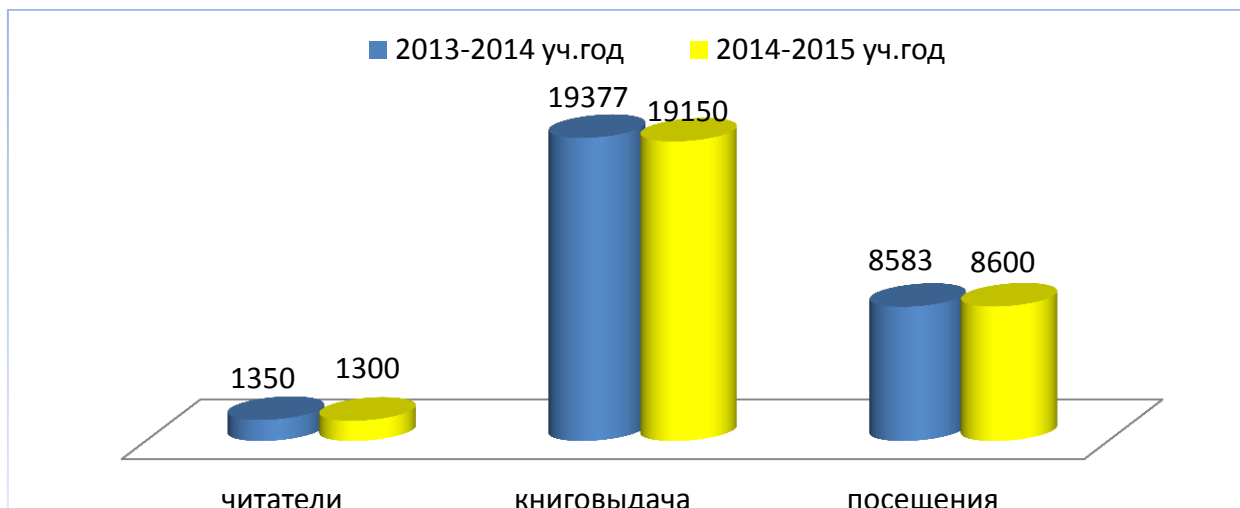
Сравнительный количественный состав библиотечного фонда.



Уровень соответствия фонда

№ п п	Наименование	2013-2014 уч. год			2014-2015уч. год		
		Всего	1-9 классы.	10-11, учителя	Всего	1-9 классы.	10-11, учителя
1	<i>Читатели</i>	1350	1045	219	1300	1020	280
2	<i>Книговыдача</i>	19377	15251	4126	19150	15230	3920
3	<i>Посещения</i>	8583	6949	1634	8600	6966	1634
4	<i>Средняя читаемость</i>	14,4	14,6	18,8	14,7	14,9	14
5	<i>Средняя посещаемость</i>	6,4	6,6	7,5	6,6	6,8	5,8
6	<i>Обращаемость кн. фонда</i>	0,5			0,5		
7	<i>Книгообеспеченность</i>	26,8			22,9		

Более наглядно показатели соответствия фонда представлены диаграммами.



Формирование библиотечного фонда

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

Библиотека образовательного учреждения является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося в XXI в., и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

Книжный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей. В связи с этим, перед библиотекой ставились следующие основные задачи на учебный год:

- Обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Формирование и сохранение духовной культуры современных школьников.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания.
- Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение ребенка к книге.

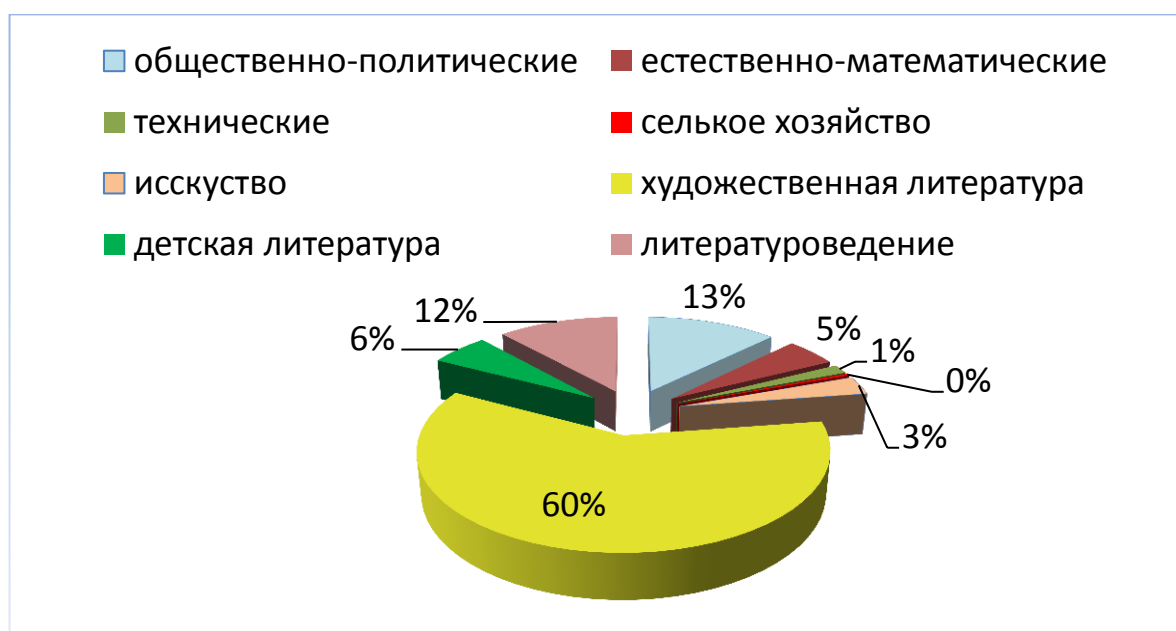
Изучение основного фонда:

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации. Главное содержание библиотечного фонда – литература по науке и искусству, педагогике и управлению, экономике и экологии, медицине и физической культуре.

Состав книжного фонда на 1.07. 2015 – 16890 экземпляров и по отраслям распределен следующим образом:

- ✓ общественно - политическая, историческая – 2147
- ✓ естественно - математические науки – 845
- ✓ технические науки – 270
- ✓ сельское хозяйство – 56
- ✓ искусство, физкультура и спорт – 544
- ✓ художественная литература – 10199
- ✓ детская литература – 966
- ✓ языкознание, литературоведение – 1863

Процентный состав книжного фонда



В 2014-2015 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 132 экз. художественной и литературой для младшего школьного возраста.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками
- контроль состояния возвращаемых документов
- проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий содействует улучшению состава фондов – списано 518 экз.

По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

Периодические издания являются частью библиотечного фонда. Половина всей подписки – для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

- 1-е полугодие – 31 экз. на общую сумму 36357,31 рублей
- 2-е полугодие – 31 экз. на общую сумму 38026,37 рублей
- Электронные издания «Школа цифрового века» - 23 наименования

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- ✓ электронная и бумажная книга суммарного учета фонда библиотеки;
- ✓ электронная книга суммарного учёта учебного фонда;
- ✓ инвентарные книги;
- ✓ журнал учёта выдачи учебников по классам;
- ✓ электронная картотека CD и DVD дисков;
- ✓ электронные читательские формуляры.

Изучение учебного фонда:

За отчетный период в фонд школьной библиотеки поступило – 1977 экземпляра учебников.

Заказ учебной, методической литературы и учебных пособий осуществлялся в тесном контакте библиотекаря с завучами и руководителями методических объединений. Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда, в течение многих лет:

- ✓ рейды по сохранности учебной литературы,
- ✓ привлечение классных руководителей к работе по сохранности,
- ✓ индивидуальным беседам с учащимися позволяет сохранять учебный фонд в удовлетворительном состоянии.

Осмотр учебников, в текущем учебном году, проводился во время обмена первых частей на вторую по многим предметам, как в старшей, так и в начальной школе. А также при полной сдаче учебной литературы. Учебники учащиеся сдали в основном в хорошем состоянии. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители. В ноябре была организована акция «Живи, учебник». Основной целью было воспитание у учащихся школы бережного отношения к школьным учебникам, формирование активной гражданской позиции. Мы решали следующие задачи - провести анализ содержания проблемы, содействовать сохранению и продлению срока службы школьных учебников. Реализация проводилась следующим образом:

- проверка состояния учебников обучающихся начальной школы; среднего и старшего звена;
- разъяснительная работа в классах (беседа «Береги учебник!» с использованием мультимедийных презентаций);
- выпуск памятки «Береги учебник»;
- подведение итогов и составление анализирующей справки, внесение рекомендаций по сохранности учебников;
- за хорошую сохранность учебников лучшие классы были награждены грамотами;
- кроме этого проводилась и методическая работа по учебному фонду:

- совершенствование состава и эффективность использования основного фонда (в рамках перечня утвержденных и рекомендованных учебных изданий), т.е. списание морально устаревших и ветхих изданий
- оптимизация количественного и качественного состава учебного фонда;
- подбор комплектов учебной литературы по классам, составление графика выдачи
- выдача учебников
- составление совместно с руководителями МО заказ на учебную литературу на следующий учебный год, с учетом их требований; оформление заказа
- согласование и утверждение заказа администрацией школы
- прием и техническая обработка поступивших учебников по заказу прошлого года; оформление накладных, запись в книгу суммарного учета; штемпелевание; оформление картотеки
- пополнение и редактирование электронного каталога учебной литературы,
- списание ветхих и устаревших учебников
- составлен план-график сдачи и выдачи учебной литературы

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. На одном из уроков детям рассказывается о структурных элементах учебника как книги. Дети узнают, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника, и т.д. Все эти знания,

полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

Ознакомление пользователей минимумом библиотечно-библиографических знаний, (в индивидуальном порядке при записи и выдаче литературы):

- ✓ знакомство с Правилами пользования библиотекой;
- ✓ ознакомление с принципами расстановки литературы в фонде;
- ✓ со структурой и оформлением книги;
- ✓ овладение навыками работы со справочной литературой;

Проведены уроки по следующим темам:

- Элементы книги - 2 классы;
- Роль иллюстрации в детской книге - 3 классы;
- Экскурсия в библиотеку- 1 классы;
- Периодические издания для детей - 3 классы;
- Справочная литература – 4 классы;
- Знакомство с внутренним и внешним оформлением книг. Самостоятельный выбор книг – 2 классы;
- Твои первые энциклопедии - 1-4 классы;
- Обзор новых журналов для группы уч-ся 2, 3 классов;

Организовано регулярное пополнение и редактирование алфавитного каталога, картотеки «Сценарии внеклассных мероприятий», картотеки периодических изданий. Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки, выделение справочно-информационных изданий).

- организация электронного библиотечного каталога
- использование справочных баз данных сети Интернет.
- пополнение и редактирование алфавитного каталога, картотек: «Периодические издания», «Сценарии внеклассных мероприятий».

Внедрение новых информационных технологий.

Инновации в организации библиотеки

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности, и такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и выдача книг, уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. От библиотекаря ждут умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Одной из форм привлечения и обслуживания читателей является функционирование сайта школьной библиотеки. Организованная систематическая работа на персональном сайте библиотекаря (<http://www.bibliogalina.ucoz.ru/>) имела продолжение и в этом учебном году. Использование возможности сети Интернет посредством создания сайта библиотеки помогает организовывать поддержку в развитие чтения, является потенциалом для продвижения книги и чтения, инструментом стимулирования читательской активности. Наличие сайта даёт реальный шанс поднять уровень работы библиотеки, повысить востребованности услуг библиотеки учащимися, учителями, родителями.

Поощрение чтения через свой сайт организовываю с использованием таких форм работы как:

- электронная выставка;
- «Книга дня»;
- электронный обзор;
- электронный рекомендательный список литературы;
- советы одноклассников;
- новые поступления в библиотеку;

Создание сайта – не самоцель, а возможность приобщить читателей к удаленным источникам информации. Для этого на сайте библиотеки есть отдельные страницы для учащихся, преподавателей, родителей.

Кроме этого, на сайте рассказывается о событиях, происходящих в школьной жизни, выложены документы по работе школьной библиотеки, есть информеры о предстоящих праздниках России, фотоальбом и многое другое.

Образование должно ориентироваться на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объемов информации и скорости ее потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно, школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

В школьной библиотеке внедряются информационно-коммуникационные технологии, нацеленные на расширение доступа к удаленным ресурсам образования и стимулирования использования Интернет - технологий в интересах повышения качества образования.

Проделана следующая работа:

- Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации из любых источников, включая Интернет, и доведения её до пользователя. (Обновление тематической электронной картотеки)
- Осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания пользователей. (Работа с пользователями медиатеки, посетителями читального зала, работа на абонементе)
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, CD и DVD дисков, цифровых образовательных ресурсов и пр.)
- Организация индивидуального обучения пользователей (учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата медиатеки и библиотеки, включающего электронные каталоги, картотеки, энциклопедические и справочные издания на CD-дисках, каталог аннотированных ссылок на ресурсы сети Интернет.
- Повышение эффективности труда школьного библиотекаря через обмен профессиональным опытом с коллегами на профессиональных сайтах.

Библиотека в современных условиях предоставляет возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий. В читальном зале обеспечивается не только доступ к разнообразным информационным ресурсам, но и осуществляется постоянное консультирование по методике поиска информации и трансформирования ее в необходимый школьнику материал.

В результате использования программы «1С-Школьная библиотека» ведется автоматизация библиотечно-библиографических средств учета, обработки и систематизации информации:

- создана первоначальная база данных всего фонда; (количество 40254 экз.)
- ведётся электронная каталогизация новых поступлений литературы;
- электронный каталог учебников; (количество 20265 экз.) организована электронная выдача литературы;
- создана электронная картотека сценариев и праздников по изданиям, имеющимся в библиотеке, в программе Microsoft Excel, количество записей составляет более 3,5 тысяч;
- продолжаем работу по созданию мультимедийных презентаций библиотечных уроков и тематических мероприятий.

Внедряем в свою практику информационные проекты и технологии. Библиотека хорошо оснащена современными техническими средствами. Используем их при организации мероприятий, т. к. хорошо составленная мультимедийная презентация дает положительный эффект в организации чтения учащихся. Это дает возможность любое занятие превратить в праздник для читателей.

В текущем году в библиотеке продолжила функционировать студия БРИЗ (Библиотека Развивает, Информировует, Зажигает), созданная в 2012-2013 учебном году Козловской Г. Г., и Шатура О. С. В течение года созданы фильмы и буктрейлеры «Писатели - юбиляры», «Бессмертный полк лица № 23», «Учитель, перед именем твоим...».

Таким образом, выстроилась определенная система организации мероприятий с использованием мультимедиа. В фонде библиотеки имеются самостоятельно созданные в этом учебном году, следующие мультимедийные презентации:

- Места, воспетые поэтом – к юбилею М.Ю. Лермонтова;
- Афоризмы Чехова – к юбилею А.П. Чехова;
- Встречаем Новый год;
- Достопримечательности Крыма;
- Мишка, Мишка, медвежонок – друг мальчишек и девчонок;
- Сказки из бабушкиного сундука;
- Книжная Вселенная
- Конёк-Горбунок;
- С. Михалков – к юбилею книги «Дядя Стёпа»;
- Кот как Код – проектная деятельность лица;
- Дети войны;
- Чюрленис М. – проектная деятельность лица;
- Спасибо деду за Победу;
- Бессмертный полк МАОУ лица №23 – проектная деятельность лица.

Информационные и коммуникационные технологии создают для подростков неограниченные, ранее небывалые возможности. Открывающиеся рубежи в области информационной грамотности и образования стимулируют новые возможности и вдохновляют школьных библиотекарей продемонстрировать свою необходимость и полезность в развитии местного сообщества. Необходимо искать новые формы работы с детьми. Но для этого многое надо менять в своём сознании, повышать роль школьной библиотеки в образовательном процессе, выводить библиотеку на новый уровень развития.

Информационные услуги библиотеки:

- организация доступа к полнотекстовым электронным документам сети Интернет за 2014-2015 учебный год воспользовались 1088 учащихся.
- услуги по распечатке материалов пользователям, полученных в сети Интернет и с CD-дисков; ксерокопирование материалов – 3364 копии.
- запись информации на диски и USB-накопители – 482;
- выпуск библиографических указателей, списков, дайджестов, буклетов:
 - ✓ "Кот как код" для учащихся 9 классов (в помощь организации одноименного проекта);
 - ✓ «Мир как большая симфония» в помощь организации проекта «Чюрленис и М» для учащихся 7М класса;

- "Книги о войне для детей" для учащихся начальных классов,
- Буклеты в помощь семейному чтению:
 - ✓ «Зачем читать вслух»,
 - ✓ «Как сделать ваш дом читающим»,
 - ✓ «Читаем вместе»,
 - ✓ «Как услышать голос хорошей книги» - 4 экз.
- "Книги - юбиляры 2015";
- Созданы папки – накопители по проведенным мероприятиям:
 - ✓ К 200- летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова,
 - ✓ К 115 – летию со дня рождения А. П. Чехова;
- Газета «Библиошка» - 6 выпусков;
- Книга Памяти – 1 экз.

Обслуживание читателей

Изменились методы организации обслуживания, обеспечена комфортность, доступность библиотечных услуг и продукции. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях библиотеки.

Постоянно контролируется соблюдение «Правил пользования библиотекой». Ведется электронный «Дневник работы библиотеки», в котором ежедневно учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, объем выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации. Отдельно ведется учет посещения медиатеки.

Посещаемость отдела медиатеки.



От читателей поступали запросы различного характера. Все они практически выполнялись, т.к. фонд библиотеки достаточно укомплектован

по всем отраслям знаний, а при отсутствии необходимого материала на бумажных носителях, обеспечивали пользователям доступ к Интернет-ресурсам.

Информация о проводимой библиотекой работе вывешивается в помещении библиотеки, на стенде «Читаем – грамотно пишем», в учительской и на стенде «объявления», сайте библиотекаря.

Учащиеся имели возможность регулярно посещать библиотеку.

Работа с педагогическим коллективом:

- ❖ Информирование учителей начальных классов о посещаемости школьной библиотеки;

- ❖ Проводилась работа по накоплению, обработке, систематизации педагогической информации в периодической печати для электронной картотеки;

- ❖ Объявления в учительской о поступлениях методической литературы;

- ❖ Выступления на педсовете:

- информация об организации библиотеки по пополнению библиотечного фонда,

- об Интернет-ресурсах, размещенных на сайте школьной библиотеки,

- о сохранении фонда учебной литературы,

- ❖ Работа по заказу методической литературы;

- ❖ Проводилось библиотечное и информационно-справочное обслуживание педагогов: оказывалась необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений.

- ❖ Библиотека являемся координатором сообщества школ России «Алгоритм успеха». Информировует педагогический коллектив о выходе новых учебных пособий, доводит до их сведения материалы с авторским взглядом и концепцией УМК по разным предметам, педагогическим опытом коллег, предоставленными разработками уроков, примерами проверочных и контрольных работ, а также с результатами апробации учебников ИЦ «Вентана-Граф» в регионах. Информировует о проведении вебинаров по учебным предметам.

Работа по пропаганде чтения

« Привить ребенку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать».

Сесиль Лупан.

Наступивший 2015 год объявлен Президентом РФ Годом литературы.

Основное направление работы библиотеки – это привлечение детей к чтению, воспитание значимости книги в жизни каждого человека. Этому были посвящены все, проводимые библиотекой мероприятия.

Библиотека, являясь важным звеном информационного пространства лица, ведет работу по привлечению к чтению, создавая свои программы работы с читателями, организовывая проектную деятельность.

1. В текущем учебном году библиотека организовала работу по целевому комплексному проекту «Семью сплотить сумеет мудрость книг» для учащихся 1-9 классов и их родителей. Цели этого проекта:

- ✓ создание информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников;
- ✓ возрождение традиций семейного чтения;
- ✓ усиление роли школьных библиотек в организации семейного чтения;
- ✓ формирование у детей представления о книге как ценности, передающейся от поколения к поколению.

Решали следующие задачи:

- ✓ с помощью разработанного комплекса мероприятий воспитать у детей любовь к книге, сформировать устойчивый интерес к чтению, и повысить читательскую активность детей и взрослых.
- ✓ оказывать помощь родителям как руководителям детского чтения.

Работа по проекту разбита на несколько направлений:

- Цикл занятий для учащихся 1 классов и родителей «Мишка, мишка, медвежонок – друг мальчишек и девчонок»
- Цикл занятий для учащихся 2 классов и родителей «Сказки из бабушкиного сундука»

- Цикл занятий для учащихся 4 классов и родителей «Папы, мамы и детишки – все на свете любят книжки»



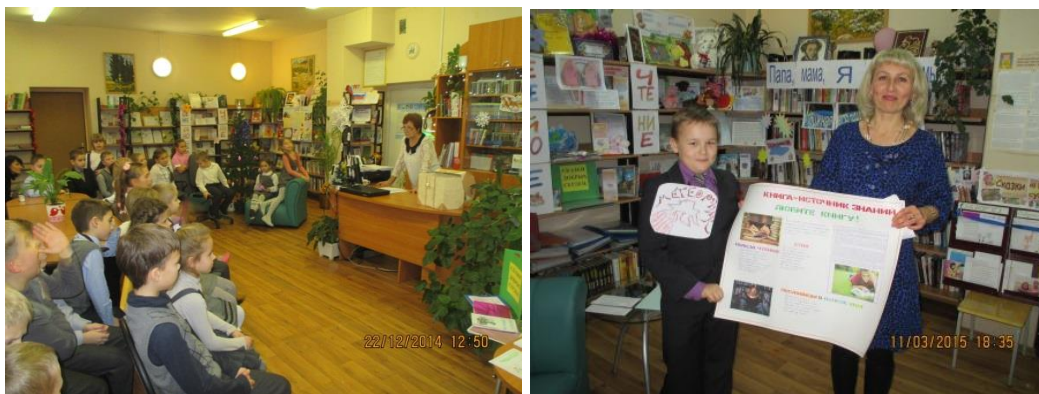
- «Чтение – души движение» - 5-6 классы;
- «Живая классика. Читаем А. П. Чехова» - 6-10 классы;
- «Всемирной мудрости тома» - 2,3,5 классы;
- «Пока мы помним...» к 70 – летию Победы – 3,4, 5, 7,8 классы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ развитие читательского вкуса детей и их родителей; привлечение к чтению в библиотеке 100% учащихся; увеличение группы систематически читающих школьников;
- ✓ раскрытие творческого потенциала школьников и родителей через совместную читательскую деятельность
- ✓ повышение престижа чтения среди детей и родителей;
- ✓ обеспечение более высокого уровня массовых мероприятий;

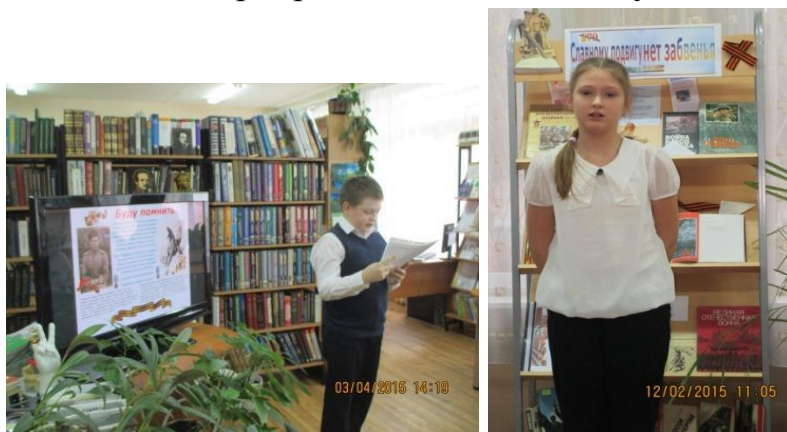
Вся работа по проекту публиковалась на сайте библиотеки в новостной строке и в разделе «Семейное чтение». Работа проекта нашла отражение на страницах газеты «Библиошка».





2. Продолжена работа по библиотечному проекту «Мужеству забвенья не бывает», посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, начатая в 2012-2013 учебном году:

- ✓ В рамках этого проекта приняли активное участие в межрегиональной акции «Война. Книга. Память».
- ✓ Проведён урок "Дети войны" с учащимися 5М1 класс. К проведению этих мероприятий подбирали визуальный и музыкальный материал.
- ✓ Обзор книг у выставки "Славен их путь боевой" – 5, 6 классы.
- ✓ Цикл мероприятий «Спасибо деду за Победу» - 4Л2, 4Л3 класс.



- ✓ Читательская конференция по повести В. Катаева «Сын полка» - 4Л2 класс.
- ✓ Конкурс чтения стихотворений о войне «Вечное слово».
- ✓ Организован общешкольный проект совместно с учителем кафедры русского языка и литературы Тимченко Е. В., в результате которого издана Книга Памяти.



3. В условиях новых ФГОС по литературе и вновь вводимого сочинения роль библиотеки возрастает, поэтому осуществляется более тесное сотрудничество библиотеки с учителями кафедры русского языка и литературы. Библиотека оказывала большую информационную помощь предметным кафедрам в проведении мероприятий, направленных на личностное и интеллектуальное развитие учащихся. В отчетный период были организованы ряд совместных мероприятий с учителем Школьниковой А. И., Прохоровой Л. Д., Белорусской Т. Е., Ланиной Т. А., Тимченко Е. В. и др.

К 200- летнему юбилею М. Ю. Лермонтова, к 155 – летию со дня рождения А. П. Чехова были разработаны и проведены совместные мероприятия:

- «Белеет парус одинокий» Поэтический час 2 классы
- «Места, воспетые поэтом» Виртуальное путешествие 3Л1
5М1, 5Л классы
- «М. Ю. Лермонтов. Его жизнь и творчество» Познавательный час 4 класс
- «Графическое и живописное наследие М. Ю. Лермонтова»
Виртуальная Арт - галерея 6 классы
7Л1, 7М классы
- «Нет, я не Байрон...» Литературная игра 8 М класс
- «И тихую песню он пел...». Музыка в жизни М. Ю. Лермонтов
- Литературно – музыкальная гостиная «Строкой поэта вдохновлённые сердца» - 9 М 9Л1
- Конкурс рисунков, сочинений «Мой Лермонтов» - 5-9 классы
- Конкурс выразительного чтения «Музыка сердца в поисках любви» - 7-10 классы
- Литературная гостиная «Литературное наследие М. Ю. Лермонтова»- 10 Л, 10М

- Конкурс презентаций 8-10 классов
- Тема одиночества и тоски в лирике Лермонтова «...душа уставшая моя...» Литературная гостиная 10м2
- «Певец страдания и свободы» Литературно – музыкальный вечер - 9,11 классы
- «Недаром помнит вся Россия...» Литературная игра по произведениям Лермонтова М. Ю. об Отечественной войне 1812 года - 6Л1
- «Он оборвал на взлёте голос свой...»
- Выпуск газеты «Библиошка», стенгазет, посвященных юбилею М. Лермонтова 5-8 классы
- «Взгляд на личность и творчество М. Ю. Лермонтова» Открытая трибуна 9, 10-11 классы
- Просмотр художественных фильмов по произведениям Лермонтова М. Ю. - Живой кинозал 5-11
- «Счастливое Мелихово» А. П. Чехов - литературный час - 6М1
- «Чехов – это Пушкин в прозе» - литературная гостиная - 9М1
- «Прекрасные образы прекрасного человека» - представление по произведениям А. Чехова - 10Л
- «Чехов. Неоконченная глава» - литературная гостиная - 9Л
- «Необъяснимо нежный» - литературный вечер - 11М1
- «А. П. Чехов – детям» - литературный час 5М1, 5Л
- Громкое чтение учащимся 1 классов рассказа «Ванька» - 1Л1,Л2, Л3,Л;
- «Величайший мастер слова» - книжная выставка 5-11
- «Мой Чехов»- областной литературный конкурс 8-11
- «Афоризмы А. П. Чехова» - презентация, мини - сочинение 9Л1
- «Кто лучше знает Чехова?»- онлайн - викторина 6-11
- Конкурс газет 6-9
- «Живые персонажи А. Чехова» - инсценировка рассказов - 6Л



4. Библиотека осуществляет тесное сотрудничество с областной писательской организацией, библиотеками города и другими общественными организациями. Проводились встречи с писателями О. Глушкиным, А. Тайниковым, Е. Гусевой – Рыбниковой. Участие в проект ЦГБ имени А. П. Чехова «Живая классика».



5. Принимали участие в подготовке ребят 6 - 7 классов к Всероссийскому конкурсу «Живая классика». (Подбор текстов, прослушивание на школьном этапе конкурса).
6. Важной формой, стимулирующей детей к чтению, является проведение в каждой параллели конкурсов на «Лучшего читателя». Подведение итогов проходило в конце учебного года. Звание Лучшего читателя получили 101 учащийся. В конце года все они были награждены грамотами. Список размещен на сайте библиотеки.
7. Подготовили детей к участию в 4 Детском международном литературном конкурсе "Сказка в новогоднюю ночь". (Учащиеся 1Л1, 1Л2, 2Л3, 6М1 – в количестве 10 человек). Все получили номерные Сертификаты участников. Учащийся 2Л3 класса Деркач Матвей - Диплом лауреата конкурса.



8. Участие в деятельности библиотеки принимает актив читателей, в который входят учащиеся 4-7 классов. Они являются активными участниками и организаторами всех интересных дел в библиотеке. С его помощью проходят:

- оформление вновь поступившей литературы
- подшивка газет
- расстановка фонда
- мелкий ремонт книг
- участие в конкурсах, проводимых библиотекой
- они входят в состав редакции газеты «Библиошка», которая в текущем году имела шесть выпусков.

9. В течение года систематически проводились Дни новой книги, где читателям представлена новая литература, поступившая в фонд библиотеки. Дни информации проводились в период предметных декад и на них давались рекомендации о книгах по конкретному профилю.

10. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- ✓ «Учебный год с литературными героями» 6-9 классы
- ✓ «Первая мировая война» к 100-летию начала войны
- ✓ «Всё начинается со школьного звонка» 5-9 классы
- ✓ «Он оборвал на взлёте голос свой...» к 200 – летнему юбилею М. Ю. Лермонтова
- ✓ «Сохрани своё здоровье» 5-11 классы
- ✓ «Писатели – юбиляры месяца» - 1 раз в месяц
- ✓ «По волнам океана знаний» 1-4 класс (младший отдел)
- ✓ «Безопасность на улицах и дорогах» 1-4 класс (младший отдел)
- ✓ «8 сентября – День грамотности»
- ✓ «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС»
- ✓ «Я и моё здоровье» - Международный день отказа от курения
- ✓ «Всемирный день приветствия»
- ✓ «Школьному музею Космонавтики – 30 лет»
- ✓ «С Новым годом! С Рождеством!»
- ✓ «Непознанный мир веры»
- ✓ «Море зовёт»

- ✓ «Читаем всей семьей»;
- ✓ "Любимые книги разных поколений";
- ✓ «Для талантливых детей и заботливых родителей».
- ✓ "Он оборвал на взлёте голос свой» - (М. Ю. Лермонтов)
- ✓ «Здравствуй, Книжная неделя»
- ✓ "Самая прекрасная из женщин - женщина с ребёнком на руках"
- ✓ «Славному подвигу нет забвенья»
- ✓ «Штурм Кёнигсберга – 70 лет»
- ✓ «Год литературы в России»
- ✓ «Синяя роза гжели»
- ✓ «Сказки из бабушкиного сундука»
- ✓ «Мишка, мишка, медвежонок – друг мальчишек и девчонок»
- ✓ «Дети войны»
- ✓ «Весёлые книги Альберта Тайникова»
- ✓ «Будь осторожен на дорогах»
- ✓ «Мир героев Чехова в рисунках читателей»
- ✓ «Рождество в литературе, живописи, музыке»
- ✓ «Величайший мастер слова – А. П. Чехов»
- ✓ "Сказки датского сказочника Х.К. Андерсена"
- ✓ «Крым. Мы вместе»
- ✓ «Волшебный мир сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок» и др.



Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

Сотрудники библиотеки регулярно изучают материалы профессиональной периодики (газета «Библиотека в школе», журнал «Школьная библиотека», журнал «Семейное чтение») и другую методическую литературу.

В 2014-2015 учебном году приняли участие:

- В Форуме школьных библиотек Янтарного края -2014
- Являемся активными участниками сетевого проекта «Школа цифрового века», организованного издательством «Первое сентября».
- Прошли модульные курсы в рамках проекта «Школа цифрового века»: «Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса», «Управление имиджем, или Как создать свой стиль», «Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь», «Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру» и получили Сертификаты.
- Прошли обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», получены Удостоверения.
- Библиотекарь получила Сертификат наставника, подготовившего ребят к участию в 4 Международном литературном конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь».
- Получен Сертификат наставника, подготовившего лауреата международного литературного конкурса «Сказка в новогоднюю ночь».
- Грамота администрации МАОУ лицея № 23 за работу по патриотическому воспитанию учащихся и за создание Книги Памяти.
- Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» за добросовестный труд и вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

Исходя, из вышесказанного, школьная библиотека ставит следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики; завершение работы по созданию электронного каталога.
- организация работы, ориентированной на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

Выводы.

1. Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с планом на 2014-2015 учебный год.
2. За текущий учебный год наблюдается стабильность количественных показателей библиотеки, число книговыдач и посещений остались практически на уровне прошлого года.
3. Деятельность библиотеки способствует формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
4. Активно внедряются новые технологии, регулярно ведется документация и учет, справочно-библиографическая, информационная работа.
5. Фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы пользователей.

Эффективно решить весь современный комплекс задач по формированию читательской и информационной культуры учащихся невозможно. Понимаем, что большего внимания требуют по-прежнему учащиеся, перешедшие в среднюю школу, т. е 5-6 классы. В этом году также количество посещений библиотеки учащимися 5 классов было значительно

выше. Считаем, что это результат совместной деятельности библиотеки с классными руководителями этой параллели и учителями литературы, работающими с этими учащимися. Однако не всегда удастся координировать работу библиотеки с планами классных руководителей других классов.

Основной задачей на будущий год по-прежнему остается – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Библиотекарь

/ Г. Г. Козловская/