

Библиотека МАОУ лицея № 23

*Исследовательский проект*  
**«Калининград библиотечный»**  
*(«Время не властно над именем»)*

**Автор проекта:**  
Г. Г. Козловская, библиотекарь

Калининград  
2015

*Что за наслаждение находится  
в хорошей библиотеке.  
Смотреть на книги –  
и то уже счастье.  
Ч. Лэм*

### Паспорт исследовательского проекта «Калининград библиотечный»

Автор проекта: Фамилия, имя, отчество	Козловская Галина Геннадьевна, библиотекарь
Руководитель проекта:	Марина Алексеевна Беркунова, директор
Регион	Калининградская область
Населенный пункт, в котором находится школа	Г. Калининград
Номер школы	МАОУ лицей № 23
Описание проекта Название темы:	«Калининград библиотечный»
Краткое содержание проекта:	<p>В последние годы в обществе наблюдается повышенный интерес к истории своего рода, к имени, что дано от рождения. Из узкой сферы исследовательского интереса этот процесс перешёл в область серьёзного осмысления.</p> <p>И вот уже авторитетное имя библиотеки становится тем культурным ресурсом, который работает на её репутацию, повышает её имидж. Наконец, выделяет её среди прочих библиотек. Последнее обстоятельство становится одним из ведущих, если не самым главным фактором, который обуславливает повышенное внимание к вопросу наименования и переименования библиотек.</p> <p>Вопросы присвоения библиотекам почётных имён исследовались и анализировались неоднократно. Оказалось, что имя присвоено почти 10 % российских библиотек. При этом имена имеют более половины всех главных библиотек субъектов РФ, треть областных (краевых) детских и юношеских библиотек и четвертая часть городских библиотек. Всего в названиях библиотек упоминается более 200 имён (в основном писателей и поэтов), причём более чем в 12 % случаев – это имя А.С. Пушкина. На втором месте имя А.П.</p>

	<p>Гайдара, далее следуют Горький, Чехов. Каждая библиотека уникальна, имеет свое лицо.</p> <p>В нашем городе есть библиотеки, носящие имена писателей: А.С. Пушкина, А.П. Чехова, М. Горького, представителей калининградского союза писателей. Поэтому в Год литературы, мы решили обратить на них пристальное внимание. Проанализировав библиотеки города Калининграда, мы установили, что 14 библиотек, носят имена писателей. Из них пять библиотек - имена калининградских писателей.</p>
Предмет исследования:	Библиотеки города Калининграда, носящие имена писателей
Классы:	5-10
Продолжительность проекта:	Первое полугодие 2015-2016 учебного года
Основа проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Год литературы в РФ.</li> <li>2. ФГОС по литературе.</li> </ol> <p>С 1 сентября 2015 г. во всех образовательных организациях РФ в штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план МАОУ лицея № 23 составлен в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на реализацию основной образовательной программы общего образования. Изучение предметной области «Филология» должно обеспечить доступ к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижения цивилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 70-летие образования Калининградской области.</li> </ol>
Цели проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор материала о библиотеках города, носящих имена писателей;</li> <li>• сохранение и популяризация наследия и творчества калининградских авторов; приобщение детей к чтению классической литературы;</li> <li>• создание электронной карты или путеводителя «Калининград библиотечный».</li> </ul>
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию литературно-художественного</li> </ul>

	<p>вкуса детей через изучение классики и приобщение к культурной жизни города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• налаживать партнерские отношения с библиотеками города;</li> <li>• активизировать работу по пропаганде литературного наследия писателей, именами которых названы библиотеки г. Калининграда;</li> <li>• вовлечь детей в творческий процесс;</li> </ul>
<p>Методы исследования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение библиотек, беседы с сотрудниками;</li> <li>• информационный поиск по материалам Интернета и периодических изданий;</li> <li>• анализ и классификация информации;</li> </ul>
<p>Типология проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский, поисковый (по доминирующей в проекте деятельности - поиск информации о библиотеках, о писателях и литературных произведениях);</li> <li>• коллективный (по числу участников);</li> <li>• долгосрочный (по продолжительности проведения), сентябрь 2015 – конец декабря 2015г.</li> </ul>
<p>Ожидаемы результаты реализации проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор материала о библиотеках, которые названы в честь писателей;</li> <li>• информация о писателе, имя которого носит библиотека;</li> <li>• оформление презентации и папки с материалами;</li> </ul> <p><b><i>После завершения проекта учащиеся смогут:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• уметь интервьюировать и вести беседу по вопросам различной тематики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать творческие работы на основе собственного замысла;</li> <li>• воспринимать окружающий мир и произведения литературы;</li> <li>• анализировать результаты.</li> </ul>
Проблемные вопросы темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дата открытия библиотеки.</li> <li>2. Когда библиотеке присвоено имя этого писателя, почему?</li> <li>3. Наличие в библиотеке музея, уголка или литературно-музейной экспозиции писателя.</li> <li>4. Основные направления деятельности библиотеки.</li> <li>5. С какой категорией читателей работает библиотека?</li> <li>6. Какие мероприятия, способствующие повышению интереса к творчеству писателя, организует библиотека?</li> <li>7. Фонд библиотеке, в т. ч. произведения писателя.</li> <li>8. Адрес сайта библиотеки.</li> <li>9. Представить фото и видеоматериалы о данной библиотеке.</li> <li>10. Информация о творчестве писателя, имя которого носит библиотека. (Краткая биография, перечень основных произведений).</li> </ol>
Сведения о проекте	<p>Необходимые начальные знания, умения, навыки</p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с книгами, справочной литературой;</li> <li>• навыки работы на компьютере;</li> </ul> <p>навыки поиска информации в Интернете и в периодических изданиях</p>
Учебные мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с темой проекта.</li> <li>2. Планирование этапов работы.</li> <li>3. Публикация библиотекаря о проекте (Буклет).</li> <li>4. Стартовая презентация организатора проекта.</li> <li>5. Работа в группах по сбору материала.</li> <li>6. Создание практического материала (презентация, творческие работы для создания альбома – презентации).</li> </ol>

	7. Публичная защита проекта.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта <i>Технологии – оборудование</i>	Лазерный диск, компьютеры, проекционная система, сканер, другие типы Интернет – соединений.
Выводы и перспективы:	Реализация данного проекта - это хорошая мотивация учащихся на творчество и инновационную деятельность. Форма этого исследовательского проекта способствует социализации обучающихся, их самоидентификации. Создание информационных продуктов библиотеки, дайджесты, буклеты, базы данных. Собранный материал позволит создать электронную карту библиотек нашего города, носящих имена писателей.

### План мероприятий

№/п	Название библиотеки	Адрес	Класс	Ответственные
1.	Детская библиотека имени Юрия Иванова	Библиотека Центрального района ул. Космонавта Леонова, 68-72	7Л2	Вещева О. О., Лапушнян И. И.
2.	Библиотека имени Сергея Снегова	9 Апреля, 5	9 Л1	Киласова Е. В. +
3.	Областная детская библиотека имени А. П. Гайдара	Бородинская, 13	6М2	Бондарь Л. Е., Петрухина В. В.
4.	Центральная городская библиотека имени А. П. Чехова	Московский проспект, 39	7Л1	Лапушнян И. И., Петрова Т. Ю.
5.	Детская библиотека имени Г. Х. Андерсена	Грига, 10	7М2	Щербакова Е. Л.
6.	Центральная детская библиотека имени С. В. Михалкова	Павлика Морозова 2-2а	5М-Л	Елисеева А. П.
7.	Юношеская областная имени В. Маяковского	Богдана Хмельницкого, 27-31	6Л, 6М1	Прохорова В. Д., Городзинская С. В.
8.	Библиотека имени М. Горького	Лермонтова, 8 Ленинградский район	8Л1	Баженова О. В., Белорусская Т. Е.
9.	Библиотека имени А. Герцена	Герцена, 54 (р-н Северной горы)	8М	Черникова Е. М., Белорусская Т. Е.

10.	Детская библиотека № 16 имени А. Соболева	Черниговская, 33-37	8Л2	Киласова Е. В., Михайлова Н. В.
11.	Библиотека имени Е. Зиборова	Дзержинского, 128	5Л	Школьникова А. И.
12.	Библиотека имени А. С. Пушкина	Маршала Новикова, 12 (Балтийский район)	8ИТ	Спиридонова Н. М., Киласова Е. В.
13.	Библиотека № 4	Мира проспект, 62	10Л	Тимченко Е. В.
14.	Библиотека № 12 имени Сэма Симкина	Ул. Сержанта Щедина, 19		