Коротко о книгах

Книга «Дорога жизни» Н. Ходзы рассказывает о блокаде . Книга легко читается, она светлая, совершенно не трагичная, в ней большое количество бесценных фотографий. "Сейчас этот голодный, исхудавший человек придет домой и отрежет тоненький ломтик от этого маленького кусочка. Ломтик хлеба, кружка кипятку, ложка жиденькой каши – вот и весь обед блокадного ленинградца. Он съест его, не снимая шубы и шапки, даже не опустив поднятого воротника. Почему? Небывалый мороз на улице. И в квартирах такой же мороз. Нет угля в котельных, поэтому не греют батареи парового отопления. Нет дров, нечем топить печи. Сделали ленинградцы экономные железные печурки-времянки. И рубят на дрова столы, стулья, паркет, шкафы – все, что можно сжечь. Только вот не держат такие печурки тепла..».

Десятки подробных сведений на страницах и все о дороге жизни через Ладогу. Переправка продовольствия, боеприпасов. О том, как трудились дети на военных заводах, они делали снаряды, а по ночам тушили зажигательные бомбы на крышах.

*

Карасёва В. Е. в книге «Маленькие ленинградцы» рассказывает о ленинградцах, которые в годы войны были детьми. На их долю выпали тяжёлые испытания: во время Великой Отечественной войны они жили в осаждённом фашистами городе и вместе со взрослыми защищали его от врага. Автор рассказывает о мужестве и стойкости ребят.

О, детство!
Нет, я в детстве не был,
Я сразу в мужество шагнул,
Я молча ненавидел небо
За черный крест,
За смертный гул.
И тем блокадным днем кровавым
Мне желтый ивовый листок
Казался лишь осколком ржавым,
Вонзившимся у самых ног.
В том городе, огнем обвитом,
В два пальца сатана свистел…
Мне было страшно быть убитым…
Я жить и вырасти хотел!
(О. Шестинский. "Ленинградская лирика".)

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Библиотека МАОУ лицей № 23

Составитель: Козловская Г. Г., библиотекарь

Библиотека МАОУ лицей № 23 г. Калининграда

Война и дети

900 дней блокады

С 10 июля 1941 — 27 января 1944

Для учащихся начальной школы

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!
Юрий Воронов

Дата: 23.01.2014

Дети блокадного Ленинграда

С сентября 1941-го по январь 1944-го года, 900 дней и ночей, Ленинград численностью в 2 миллиона восемьсот восемьдесят семь тысяч человек жил в кольце вражеской блокады. Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось четыреста тысяч детей - от младенцев до школьников и подростков.

Естественно их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов и бомбёжек. У них было особое опалённое войной блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей .

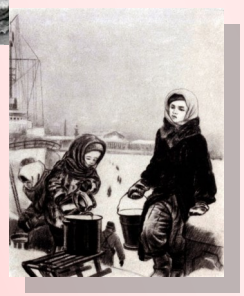
640 тысяч его жителей погибло от голода, холода и артобстрелов. Склады продовольствия сгорели во время налетов немецкой авиации. Рацион питания был скудным. Рабочим выдавали в день всего по 250 граммов хлеба, а служащим и детям по 125 граммов. Крошечный, почти невесомый ломтик: «Сто двадцать пять блокадных грамм С огнем и кровью пополам…» (О. Берггольц). Кусочек хлеба был так мал, что человек не ощущал его веса на руке, а это было все, что можно было съесть.

Весной 1942 года в опустевшие цеха предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, реактивные снаряды.

Тот, кто меня слушает, должен понять,
Что это серьезное дело:
Мальчишка, как ты, не хотел умирать,
А чтобы рабочий паек получать,
Вставал он к станку неумело.

Вызовом врагу была работа 39 школ города. Не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, но многие ленинградские дети учились. Учителя имели два плана уроков на день: один для работы в нормальных условиях, другой – на случай бомбежки. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать, шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжких страданиях. Урок продолжался 20-25 минут, так как больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в неотапливаемых классах не только мерзли руки, но и застывали чернила. Дети шатались от голода, но продолжали учиться. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. У всех была общая болезнь – дистрофия. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но и прямо в классе.

Девочка руки протянула, уснула.
А оказалось – умерла…
Никто не проронил ни слова,
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,
Учитель выдавил, что снова
Уроки после похорон…



Что могут почитать учащиеся начальной школы:

⇒ Бианки В.В. Город, который покинули птицы/ В.В.Бианки// ЗВЕЗДА.-1994.-№1.-С.105-113.- (К 50-летию снятия Ленинградской блокады).

⇒ Воскобойников В.М.. Девятьсот дней мужества/ В.М.Воскобойников; Худож. Д.Боровский.-М.: Малыш, 1987.-32с.: ил.- (Дедушкины медали).

⇒ Голявкин В.В.. Полосы на окнах. Повесть/ В.В.Голявкин; Рис. В.В.Голявкина.-Л.: Дет.лит., 1971.-94с.: ил.

⇒ Дети города-героя: Сб./ Сост. А.Л.Мойжес.-Л.: Лениздат, 1974.-423с.: ил.

⇒ Карасева В.Е. Маленькие ленинградцы: Рассказы/ Рис. А.Кирилло.-М.: Дет.лит., 1969.- 64с.: ил.

⇒ Ходза Н.А. Дорога жизни: Рассказы/ Н.А.Ходза; Рис. В.Бескаравайного.-Л.: Дет.лит., 1984.-72с.: ил.

⇒ Яковлев Ю.Я. Девочка с Васильевского острова: Рассказ: [Памяти Тани Савичевой, девочке блокадного города]// Яковлев Ю.Я. Последний фейерверк: Повесть и рассказы/ Юрий Яковлев.-М.: Дет. лит., 1989.-С.84-89.